

# Feedback 1

## Kommunikation

# Allgemeines

- 50% der HÜ erhalten.
- Viele „VS-Geschichten“ => offenbar prägend, wichtig!
- Form! Achtung auf Orthographie, Syntax ...!  
Denn: *„Jeder Unterricht ist auch Sprachunterricht.“*
- Ausgewählte prototypische Beispiele.

# Kontext: Mathematikunterricht

Kegelschnitte → Tafel: „HÜ - Was ist eine Hyperbel?  
Definition! Beispiele dazu!“.

Ein Schüler kam erst in der Pause in die Schule, sah das Geschriebene und notierte sich die Aufgabe.

HÜ: *„Eine Hyperbel ist ein rhetorisches Stilmittel, das zu den Wortfiguren gehört. Ihr Kennzeichen ist die Hervorhebung durch Übertreibung. Beispiel: Das habe ich dir doch schon hundertmal erzählt.“*

# Appell

In Deutsch **müssen** die SchülerInnen einen vierseitigen Aufsatz als Hausübung verfassen.

*„Muss das wirklich sein?“ →*

*„Es **wäre** bestimmt **nicht schlecht**, wenn du den Aufsatz schreibst! Für die nächste Schularbeit wirst du das bestimmt benötigen.“*

*„Das **könnt** ihr zuhause fertigmachen!“*

# Schulpflicht?

Ständiges Stören des Unterrichts →

*„Wenn du weiter so nervig bist, dann brauchst du meinen Unterricht nicht mehr besuchen.“*

→

Fernbleiben vom Unterricht

# Klare Aufgabenstellung

Schularbeit: Rechnung mit anschließender Frage:

*„**Kannst du** das Ergebnis in der Skizze einzeichnen?“ → „**Ja.**“*

# Erwartungshaltungen

Maturajahr, Aufgabe: *„Was uns momentan so bewegt“*.

Vorwiegende Inhalte: Matura und die Zeit danach.

Erwartung: Politik, Gesellschaft, ...

Beispiel: *„Ein schöner Herbsttag“*