

Referatstermine Interdisziplinäre Fachdidaktik

8.5 2017: Hobel, Horvath, Hübner, Strobl

Thema 2: Artificial Intelligence Human Intelligence

The semantic web, Google Text Corpus

Robert Speer and Catherine Havasi : Representing General Relational Knowledge in ConceptNet 5

<http://www.aaai.org/ocs/index.php/WS/AAAIW13/paper/viewFile/7023/6712>

<http://time.com/4236974/encounters-with-the-archgenius/>

15.5. 2017: Beck, Leutgeb, Savic, Scholler

Thema 1: Formale Sprachen im Unterricht mit (Python)

Regular expressions in Python: Tutorial: https://regexone.com/lesson/introduction_abcs

Regular expressions HowTo in re: <https://docs.python.org/2/howto/regex.html>

Deutscher Python Kurs für reguläre Ausdrücke: http://www.python-kurs.eu/python3_re.php

22.5.2017: Boschitz, Czink, Faistauer, Nagelhofer

Thema 3: Lehren und Lernen mit dem Computer; IKT in der LehrerInnenbildung

Ist der Computer als didaktisches Instrument mehr als Knowledge Repository und Hilfsmittel zur Organisation? Welches Wissen und welche Kompetenzen sollte jede LehrerIn haben (Bezug zu Bildungszielen des Informatikunterrichts).

29.5.2017: Bäcker, Eisinger, Fel, Pindhofer

Thema 5: Computer – Sprache – Soziale Identität – Kommunikation

Soziale Netzwerke, Sprache in sozialen Netzen, Persönlichkeitsanalyse durch den Computer

(Sentiment-Analyse, Persönlichkeitsmodelle): <https://www.dasmagazin.ch/2016/12/03/ich-habe-nur-gezeigt-dass-es-die-bombe-gibt/>.

12.6.2017: Friedrich, Schirmer, Türk

Thema 4: Berührungspunkte natürlicher und formaler Sprachen

Algorithmic Thinking in natürlichen und formalen Sprachen

<http://www.spektrum.de/news/kritik-an-der-universalgrammatik-von-chomsky/1439388>

P. Norvig: On Chomsky and two cultures of statistical learning

(<http://daselab.cs.wright.edu/nesy/NeSy13/norvig.pdf>)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1740-9713.2012.00590.x/epdf>

<http://www.tor.com/2011/06/21/norvig-vs-chomsky-and-the-fight-for-the-future-of-ai/>

19.6.2017:

Thema 6: Sprachliche Vielfalt natürlicher und formaler Sprachen (Python)

Wie kann Algorithmic Thinking helfen um mit Computerprogramme die sprachliche Vielfalt zu analysieren (Python)?

Morphologie und Stemmer <http://svn.python.org/projects/doctools/trunk/sphinx/util/stemmer.py>

Stemmer Deutsch: http://snowball.tartarus.org/otherlangs/german_py.txt

Syntaxanalyse: Part of Speech Tagging: <http://nlp.stanford.edu/software/tagger.shtml>