

IKT in der LehrerInnenbildung

**Interdisziplinäre Fachdidaktik:
Natürliche Sprachen und Formale Sprachen (UE) (050305)**
Wilfried Grossmann, Elizabeta Jenko
SS2016

Holzhauser Erwin, 1325401
Schwaha-Schmid Markus, 0026390

Agenda

- Anforderungen
- Lage Österreich 2010
- EPICT
- LehrerInnenbildung NEU – Curricula
- Moodle
- Kahoot!

Anforderungen

- IKT ist eine Querschnittsmaterie neben 15 – 16 weiteren überfachlichen Kompetenzen und Themen
- Beherrschung der wichtigsten Devices, Programme und Werkzeuge
- Didaktische und medienpädagogische Kenntnisse
- Reflexion der Wechselwirkungen von IKT mit Mensch und Gesellschaft

Lage Österreich 2010

- Nationale E-Learning Strategie (eFit)
- Institutionelle E-Learning Strategien/Ziele sind auf Homepages von PHs und Universitäten ausgewiesen
- Funktionelle und administrative IKT Kenntnisse durch verpflichtende PH-Online und Lernmanagement System Nutzung
- E-Learning Zertifizierung (EPICT, E-Learning Zertifikat)
- Allerdings: Keine generelle Verpflichtung zu technisch-didaktischen Modulen

Lage Österreich - Aspekte

- Lehrende und Ausbildner
- Studierende
- Infrastruktur
- Barrieren

Lage Österreich - Lehrende

- Wichtigkeit von IKT Einsatz als sehr hoch gewertet
- Eigene IKT Kenntnisse als hoch eingeschätzt
- Zuverlässigkeit von IKT als wichtigste Voraussetzung
- Häufigste Nutzung in Vorlesungsräumen ist der PC/Beamer zur Präsentation von Folien

Lage Österreich - Studierende

- Lehrende werden nicht als Rollenmodelle für pädagogischen Einsatz von IKT im Unterricht wahrgenommen
- Häufigere aktive IKT Nutzung in Einzelfächern
- Lern Management Systeme sind der Schlüssel zum Austausch von digitalen Material zwischen Lehrenden und Studierenden

Lage Österreich - Infrastruktur

- Zugang zu geeigneter Hardware gegeben
- Zugang zu geeigneter Software gegeben
- Bring-Your-Own-Device bedingt möglich

Lage Österreich - Barrieren

- Persönliche Barrieren
 - Zeitmangel
 - IKT add-on - nicht integriert in Fach
- Institutionelle Barrieren
 - Mangelnde tech. Unterstützung
 - Angst vor Unzuverlässigkeit
 - Mismatch mit Ausrüstung in Ausbildung und Praxis
 - Schwache Umsetzung von E-Learning

European Pedagogical ICT Licence EPICT

- EPICT in Dänemark entwickelt
- Zertifikationslehrgang
- Aufgaben immer im Team
- Praxisbezogen
- MentorIn unterstützt und evaluiert
- Lerntagebuch
- LehrerInnenfortbildung (Curricula)

EPICT - 7 Module

- Pflichtmodul A: Finden von Informationen im Internet
- Pflichtmodul B: Schreib einen Text
- Pflichtmodul C: Was machst du gerade?
- 4 Wahlmodule wählen
 - Tabellenkalkulation im Unterricht
 - Stell's ins Netz
 - Datenerfassung
 - IKT zum Abbau von Barrieren
 - Lernsoftware im Unterricht
 - ...

LehrerInnenbildung NEU

- Empfehlung der ExpertInnengruppe 2010
- Als ergänzende Vertiefung in ersten Phase (Grundbildung) wählbar
- Erwähnung in dritten Phase (Lebensbegleitendes Lernen, Fort- und Weiterbildung)

LehrerInnenbildung NEU: Curricula

- Lehrziel- und gruppenspezifisch, zielgruppengerecht
- Erweiterte Methodenkompetenz
- Unter Einbeziehung der individuellen Lebenssituation
- Unterschiedliche fachdidaktische und methodische Zugänge im Vermittlungsprozess zwischen Lehrenden und Lernenden
- Erweiterte Fähigkeiten, mit neuen Medien umzugehen

LehrerInnenbildung NEU: Curriculum – Bewegung und Sport

- [...] sportinformatische bzw. technologische Hilfsmittel [...]
- [...] Nutzen technologischer Systeme und Datenbanken als Hilfsmittel [...]
- VU Grundlagen der Sportinformatik – Technologien für BuS, 1 ECTS, 1 Sst
- VU Leichtathletik – Laufen, Springen, Werfen 2: Vermittlungskonzepte, biomechanische Aspekte und sportinformatische Anwendungen, 2 ECTS, 2 SSt

LehrerInnenbildung NEU: Curriculum – Französisch

- Sie sind imstande, Medien im fremdsprachlichen Unterricht sowie unterrichtsrelevante Informations- und Kommunikationstechnik reflektiert einzusetzen.
- AR 4 Methodik 2, 3 ECTS, 2 SSt
- AR 5 Themenkreis Fachdidaktik, 3 ECTS, 2 SSt

LehrerInnenbildung NEU: Curriculum – Geographie

- [...] eigenständigen Arbeit mit Geographischen Informationssystemen (GIS) zielgerichtet und ergebnisorientiert anwenden.
- VO Einführung in die Geoinformation, 1 ECTS, 1 SSt
- PS, UE Geomedien und Geokommunikation im GW-Unterricht, 3 ECTS, 2 SSt

LehrerInnenbildung NEU: Curriculum – Geschichte

- [...] der Einsatz Neuer Medien im GS-Unterricht wird an zahlreichen Beispielen hinsichtlich ihrer Verwendung bzw. Verwendbarkeit im Geschichtsunterricht diskutiert.
- Sie verfügen über differenzierte Kenntnisse von Einsatzmöglichkeiten der Neuen Medien im GSP-Unterricht und haben sich mit aktuellen Konzepten des digitalen GSP-Unterrichts vertraut gemacht.
- VO Theorie der Geschichtsdidaktik, 3 ECTS, 2 SSt
- VK Vertiefungskurs Fachdidaktik, 8 ECTS, 6 SSt

LehrerInnenbildung NEU: Curriculum – Mathematik

- Die Studierenden kennen schulrelevante Software (CAS, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometriesoftware) und können diese angemessen zur Unterrichtsgestaltung einsetzen.
- Technologieunterstützte Lernsequenzen, Computereinsatz in Prüfungssituationen, kritischer Umgang mit Lehrmaterial aus dem Internet
- PR Praktikum zum Computereinsatz im Mathematikunterricht, 5 ECTS, 3 SSt

LehrerInnenbildung NEU: Umsetzung

- Innovationskraft von Curricula bescheiden
- Nachhaltige Veränderung nur über Personen und Organisationsstrukturen
- Qualität und Umsetzung von Lehrenden abhängig
- Fachdidaktik für allgemeinere Bildungsaufgaben

Moodle

- Moodle: Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
- Mittels Erhebungen die Lernaktivität im Kurs ermitteln und reflektieren
- Tests und Aufgaben über Moodle abwickeln
- Peer-Reviews mittels Aktivitäten wie dem Workshop umsetzen
- Die eigene Lehrtätigkeit reflektieren und innerhalb des Kollegenkreises Ideen und Kritik austauschen.
- Abstimm-, Umfragefunktion: Unterrichts interaktiv gestalten

Moodle

- How to install:
<https://docs.moodle.org/28/de/Wiki> Using Moodle (PDF)
- Moodle in verschiedenen Studien als benutzerfreundliches LMS eingestuft (z.b. vgl. Winter (2006))
- Open-Source (kostenlose Nutzung)
- Veränderbar/Anpassungsfähig

Kahoot!

- Quiz-Applikation
- <http://kahoot.it/>



Literatur

- Winter, M. (2006). Learning Management Systems for the Workplace [Electronic Version]. A Research Report. Core Education Ltd. PO Box 13678. Christchurch.
- Hornung-Prähauser, V. (2010). Der Einsatz von Informationstechnologie in der Lehrerausbildung. Herausforderungen im europäischen Vergleich. Salzburg Research Forschungsgesellschaft mbH, A
- Härtel, P. (2010). LehrerInnenbildung NEU. Die Zukunft der pädagogischen Berufe. Bm:uk und Bm.W_F
- Fischer, R. (2014). Wie fit sind Lehrerinnen und Lehrer bei digitalen Kompetenzen. OCG-Journal (2) 2014 S.12.
- Epict: European Pedagogical ICT License. Link: <http://epict.virtuelle-ph.at>
Abgerufen am: 29.04.2016