

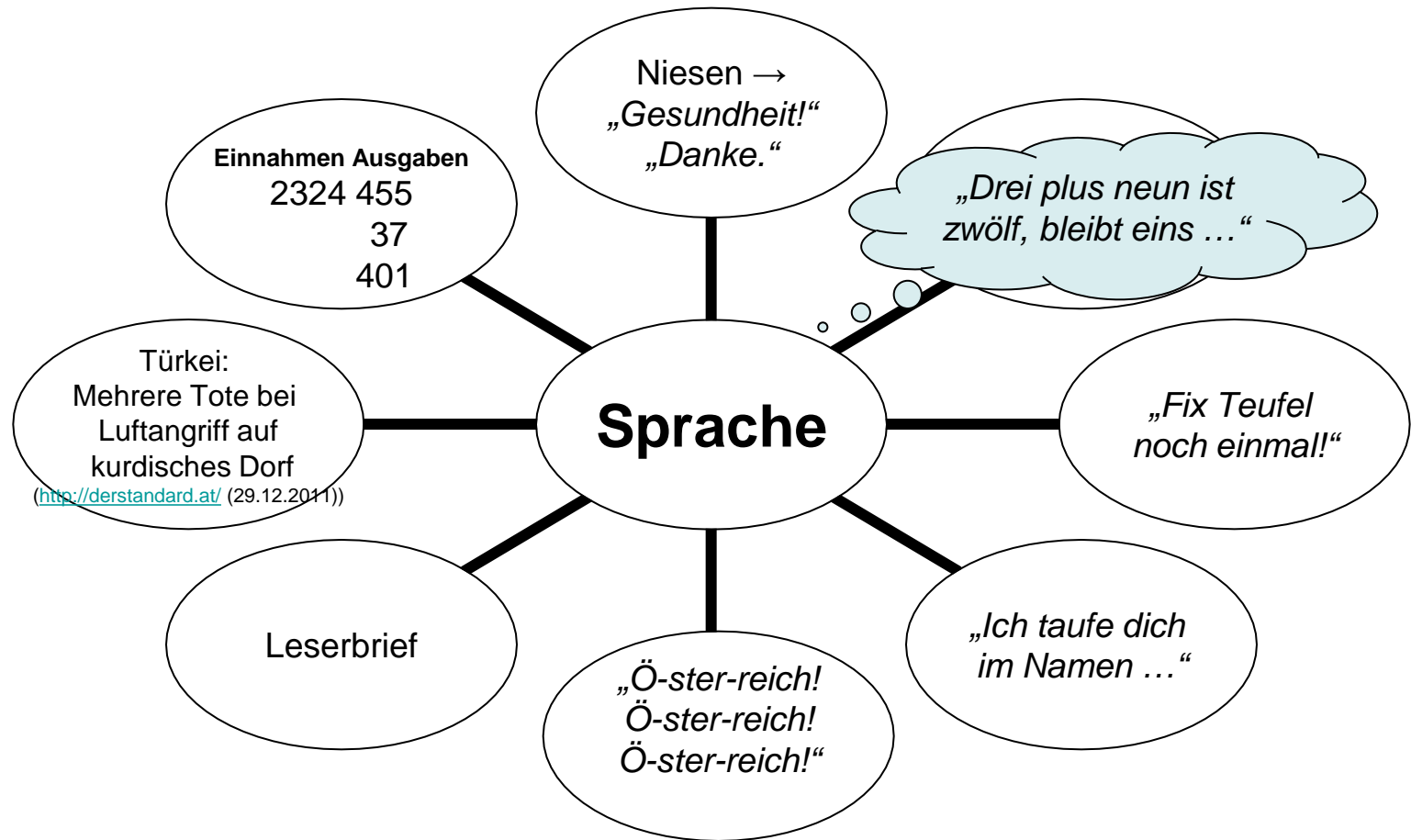
Interdisziplinäre  
fachdidaktische Übung:  
Natürliche Sprache –  
Formale Sprache

Grossmann, Jenko

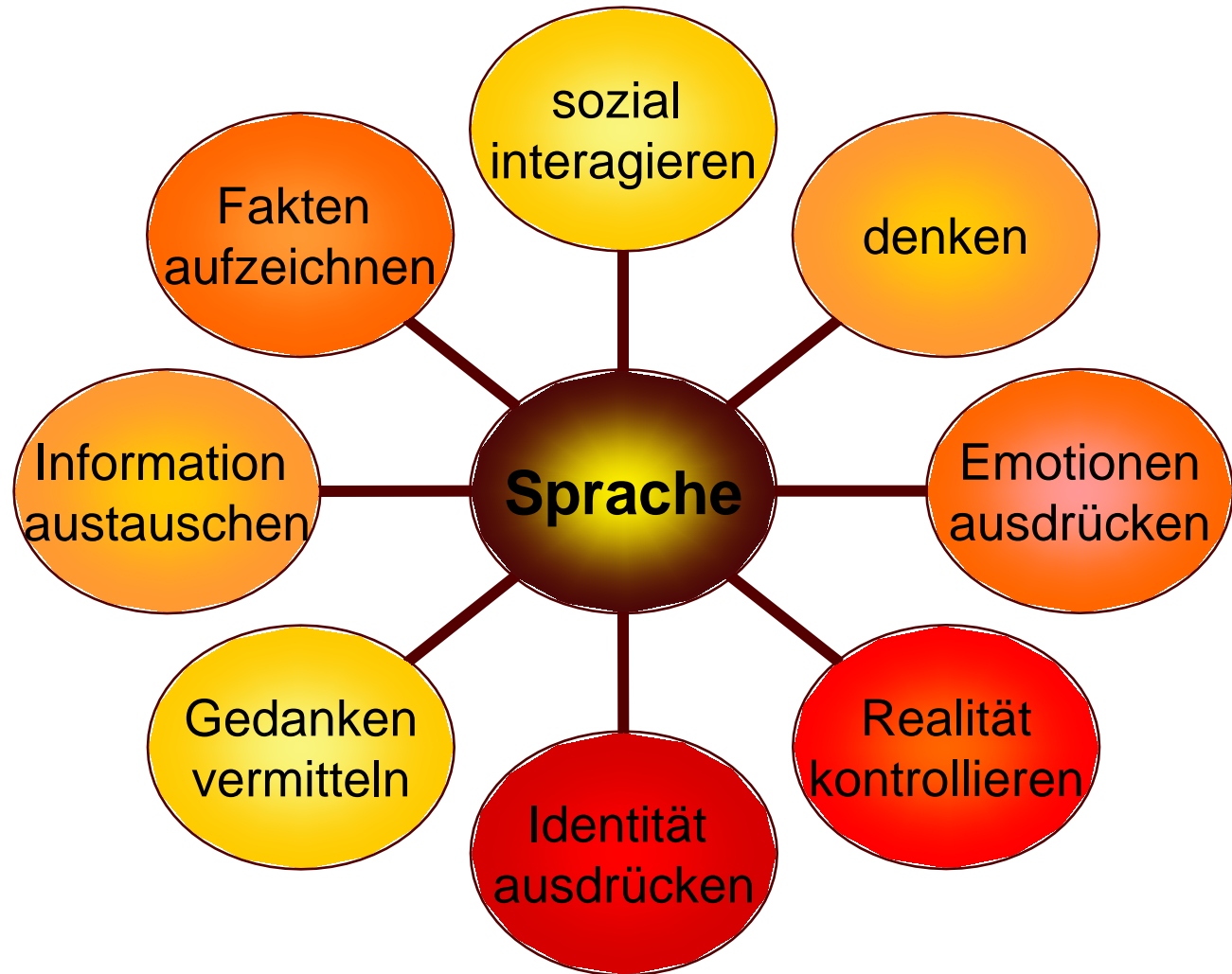
# Was ist **Sprache**?

*... der systematische, konventionalisierte Gebrauch von Zeichen (Lauten, Gebärden, Schriftsymbolen) in einer menschlichen Gesellschaft für kommunikative Zwecke und als Mittel des Selbstausdrucks;* (D. Crystal: Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache)

# Funktionen von Sprache: Beispiele



# Funktionen von Sprache



# Funktionen von Sprache: Ü

- Ordnen Sie den folgenden 16 realen Sprach-/Textbeispielen ihre Funktion zu.
- Finden Sie zusätzliche Beispiele.

# Beispiel 1:

050025 UE Interdisziplinäre Fachdidaktik: Natürliche Sprachen und Formale Sprachen

Studienprogrammleitung [Informatik und Wirtschaftsinformatik](#)

2 Stunde(n), 4,0 ECTS credits

Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung

Kapitel: [5.06](#); [13.04](#)

[Wilfried Grossmann](#), [Elizabeta Jenko](#)

Erster Termin: 09.03.2012, Letzter Termin: 29.06.2012.

FR wtl von 09.03.2012 bis 29.06.2012 11.30-13.00 Ort: Seminarraum 6  
Slawistik UniCampus Hof 3 2P-O1-27

gilt für Studierende im Unterrichtsfach Informatik als "Interdisziplinäres  
Didaktikpraktikum";

Prüfungspasscode für LA-Studierende der Slawistik: M 251  
(Fachdidaktische Übung)

Online-Anmeldung : ISWI - <http://piswi.pri.univie.ac.at/>

Beschränkte Teilnehmerzahl, max. 25

# Beispiel 2:

Jahr	Ereignis
<b>751</b>	<b>Pippin</b> wird nach dem Merowinger <b>Childerich III.</b> als erster Karolinger König der Franken.
<b>800</b>	Kaiserkrönung Karl des Großen in Aachen durch <b>Papst Leo III.</b>
<b>962</b>	<b>Otto I.</b> wird in Rom zum deutschen Kaiser gekrönt. Beginn des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nationen.

(<http://www.das-mittelalter.de/zeittafel.htm>)

# Beispiel 3:

Wollte mal schnell

# Hallo

sagen und dir nen  
schönen Tag  
wünschen!!



(<http://www.google.at/search?hl=de&q=hallo&gbv=1&um=1&ie=UTF-8&sa=N&tab=iw>)



# Beispiel 4:

## **Massenkarambolage mit Lkw am Währinger Gürtel**

### **Zehn Pkws gerammt**

Wien - Am Währinger Gürtel in Wien hat sich am Freitag eine Massenkarambolage mit erheblichem Blechschaden ereignet. Wie die Polizei vor Ort berichtete, waren gegen 13.00 Uhr bei der Kreuzung zur Währinger Straße zehn Pkws und ein Lkw auf bisher ungeklärte Weise zusammengestoßen.

### **Fünf Personen leicht verletzt**

Die Schuld an dem Unfall dürfte der Lkw-Fahrer haben, erklärte Polizeisprecher Roman Hahslinger. Laut Augenzeugenberichten fuhr der Getränkeliieferant Schlangenlinien. Fünf Personen wurden leicht verletzt.

/.../ (APA)

<http://derstandard.at/1328508050169/Wien-Massenkarambolage-mit-Lkw-am-Waehringuer-Guertel>

## Beispiel 5:

*Was wir genau gemeint haben,  
wissen wir erst, wenn wir es  
ausgesprochen haben.*

(Joseph Joubert (1754-1824))

# Beispiel 6:



([http://www.google.at/imgres?imgurl=http://nks.at/deutsch/wp-content/themes/nks\\_ger/thumb.php%3Fsrc%3Dhttp://nks.at/deutsch/wp-content/uploads/2008/07/koroska.gif%26h%3D57%26w%3D100%26zc%3D1%26q%3D80&imgrefurl=http://nks.at/deutsch/%3Fcat%3D21&usg=\\_\\_ly2AGI0YEMJaJpgNFtCld28JYKw=&h=57&w=100&sz=4&hl=de&start=59&zoom=1&tbnid=ld6NGveJdseYiM:&tbnh=47&tbnw=82&ei=6ltHT9vSKsGFhQe7n4SiDg&prev=/search%3Fq%3Dzweispachiges%2Bk%25C3%25A4rnten%26start%3D40%26um%3D1%26hl%3Dde%26sa%3DN%26gbv%3D1%26tm%3Disch&um=1&itbs=1](http://www.google.at/imgres?imgurl=http://nks.at/deutsch/wp-content/themes/nks_ger/thumb.php%3Fsrc%3Dhttp://nks.at/deutsch/wp-content/uploads/2008/07/koroska.gif%26h%3D57%26w%3D100%26zc%3D1%26q%3D80&imgrefurl=http://nks.at/deutsch/%3Fcat%3D21&usg=__ly2AGI0YEMJaJpgNFtCld28JYKw=&h=57&w=100&sz=4&hl=de&start=59&zoom=1&tbnid=ld6NGveJdseYiM:&tbnh=47&tbnw=82&ei=6ltHT9vSKsGFhQe7n4SiDg&prev=/search%3Fq%3Dzweispachiges%2Bk%25C3%25A4rnten%26start%3D40%26um%3D1%26hl%3Dde%26sa%3DN%26gbv%3D1%26tm%3Disch&um=1&itbs=1))

# Beispiel 7:



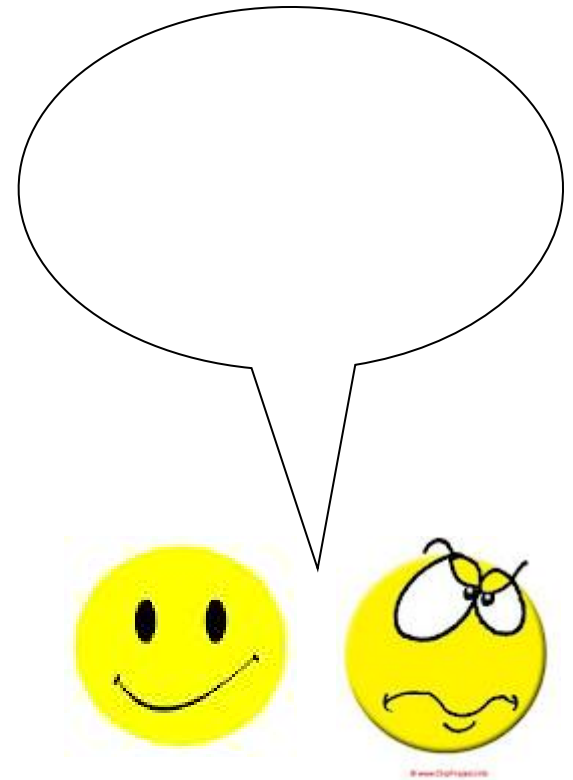
[http://www.google.at/imgres?imgurl=http://static.cosmiq.de/data/de/c7c/0c/c7c0cdfc68d19d93b9ef423d14d56c02\\_1.jpg&imgrefurl=http://www.osmiq.de/qa/show/2601228/Guten-Morgen-liebe-Community-euch-Allen-wuensche-ich-einen-herrlichen-Sommertag-und-Sonntag/&usg=\\_\\_OI71ZIBAFDkuv9OjSzFkMBixPm0=&h=320&w=320&sz=19&hl=de&start=25&zoom=1&tbnid=6U3IIAC7JOwpjM:&tbnh=118&tbnw=118&ei=4a9ET5nQK4PP4QTpvIGDAw&prev=/search%3Fq%3Dbegr%25C3%25BC%25C3%259Fungen%26start%3D20%26hl%3Dde%26sa%3DN%26gbv%3D1%26tbn%3Disch&itbs=1](http://www.google.at/imgres?imgurl=http://static.cosmiq.de/data/de/c7c/0c/c7c0cdfc68d19d93b9ef423d14d56c02_1.jpg&imgrefurl=http://www.osmiq.de/qa/show/2601228/Guten-Morgen-liebe-Community-euch-Allen-wuensche-ich-einen-herrlichen-Sommertag-und-Sonntag/&usg=__OI71ZIBAFDkuv9OjSzFkMBixPm0=&h=320&w=320&sz=19&hl=de&start=25&zoom=1&tbnid=6U3IIAC7JOwpjM:&tbnh=118&tbnw=118&ei=4a9ET5nQK4PP4QTpvIGDAw&prev=/search%3Fq%3Dbegr%25C3%25BC%25C3%259Fungen%26start%3D20%26hl%3Dde%26sa%3DN%26gbv%3D1%26tbn%3Disch&itbs=1)

# Beispiel 8:



(<http://m3.paperblog.com/i/9/91418/wenn-nur-alle-so-denken-wurden-L-4rMYEa.jpeg>)

# Beispiel 9:



(<http://www.id2sorties.com/did2photos/keur--12609104654.jpg>)

(<http://www.google.at/search?q=smiley&hl=de&gbv=1&tbm=isch&ei=irdET97MBYT4sgbz3oHIDw&start=20&sa=N>)

# Beispiel 10:

*Dumme Gedanken hat jeder,  
aber  
der Weise verschweigt sie.*

Wilhelm Busch

# Beispiel 11:



([http://www.google.at/imgres?imgurl=http://www.slideshine.de/browser/uploads/411/Die%2520sequentielle%2520Kunst%2520der%2520Comics%2520-%2520Begeisterung%2520%28Clipart%29/6532-Sprechblase-Begeisterung%2520Juhu.jpg&imgrefurl=http://www.slideshine.de/24289&usg=\\_\\_QeJ-NQ8\\_XS51XFkyVe2PShNecCQ=&h=450&w=600&sz=21&hl=de&start=5&zoom=1&tbnid=OWI5Q59-cS\\_vcM:&tbnh=101&tbnw=135&ei=cWpHT\\_2OLcPc4QSV25TLDg&prev=/search%3Fq%3Djuhu%26um%3D1%26hl%3Dde%26sa%3DN%26tbm%3Disch&um=1&itbs=1](http://www.google.at/imgres?imgurl=http://www.slideshine.de/browser/uploads/411/Die%2520sequentielle%2520Kunst%2520der%2520Comics%2520-%2520Begeisterung%2520%28Clipart%29/6532-Sprechblase-Begeisterung%2520Juhu.jpg&imgrefurl=http://www.slideshine.de/24289&usg=__QeJ-NQ8_XS51XFkyVe2PShNecCQ=&h=450&w=600&sz=21&hl=de&start=5&zoom=1&tbnid=OWI5Q59-cS_vcM:&tbnh=101&tbnw=135&ei=cWpHT_2OLcPc4QSV25TLDg&prev=/search%3Fq%3Djuhu%26um%3D1%26hl%3Dde%26sa%3DN%26tbm%3Disch&um=1&itbs=1))



# Beispiel 12:

*Meine Liebe wird Dich finden!*

Ökumenischer  
**Gedenkgottesdienst**  
für fehlgeborene  
totgeborene  
und früh verstorbene Kinder

**Freitag, 08. Mai 2009**  
19.00 Uhr

in Heilig Geist  
Hohenstaufenallee 44  
Aachen

Verwaiste Eltern e.V. [www.verwaiste-eltern-aachen.de](http://www.verwaiste-eltern-aachen.de) 0241-76688

<http://www.palm-beratung.de/meineliebe.jpg>

# Beispiel 13:

## Fürbitten Hochzeit

*Wir bitten für ... und ... damit sie nicht nur heute, sondern auch im Alltag spüren, dass viele mittragen und mit ihnen nach vertrauensvollen Schritten suchen.*

*Wir bitten für ... und ..., damit es ihnen gelingt, einander Beheimatung zu schenken, damit auch andere sich bei ihnen wohl fühlen.*

# Beispiel 14:



([http://platform.ak.fbcdn.net/www/app\\_full\\_proxy.php?app=4949752878&v=1&size=o&cksum=8b2bbac86bd21fe4322fc7c2056174bd&src=http%3A%2F%2Fwww.onenightinp.at%2Fgstudiada.jpg](http://platform.ak.fbcdn.net/www/app_full_proxy.php?app=4949752878&v=1&size=o&cksum=8b2bbac86bd21fe4322fc7c2056174bd&src=http%3A%2F%2Fwww.onenightinp.at%2Fgstudiada.jpg))

([http://www.google.at/imgres?imgurl=http://i204.photobucket.com/albums/bb23/Maglorfin/Majica.jpg&imgrefurl=http://maglorfin.blogspot.com/2007\\_08\\_01\\_archive.html&usq=\\_\\_ZPvregtjj5pT6m4urOuKUTRIOZ8=&h=480&w=640&sz=43&hl=de&start=10&zoom=1&tbnid=ooD5eWnQV7FkmM:&tbnh=103&tbnw=137&ei=z8xET72QGM31-gbW-bisAg&prev=/search%3Fq%3Dnisem%2Bvolil%2Bthe%2Bvolov%26um%3D1%26hl%3Dde%26sa%3DN%26tm%3Disch&um=1&itbs=1](http://www.google.at/imgres?imgurl=http://i204.photobucket.com/albums/bb23/Maglorfin/Majica.jpg&imgrefurl=http://maglorfin.blogspot.com/2007_08_01_archive.html&usq=__ZPvregtjj5pT6m4urOuKUTRIOZ8=&h=480&w=640&sz=43&hl=de&start=10&zoom=1&tbnid=ooD5eWnQV7FkmM:&tbnh=103&tbnw=137&ei=z8xET72QGM31-gbW-bisAg&prev=/search%3Fq%3Dnisem%2Bvolil%2Bthe%2Bvolov%26um%3D1%26hl%3Dde%26sa%3DN%26tm%3Disch&um=1&itbs=1))

# Beispiel 15:

Slowenien → Gorenjska → Kranjska Gora

<b>PLZ</b>	<b>ORTSCHAFT</b>
4282	Gozd Martuljek
4280	Kranjska Gora
4281	Mojstrana
4283	Rateče-Planica

# Beispiel 16:

## II. Das Für und Wider des beschränkten Nachwuchses

Ogleich ich es bei legitim Verheirateten für den größtmöglichen Mißgriff halte, aus irgend welchen anderen Gründen als geistiger oder körperlicher Degeneration absichtlich kinderlos zu bleiben, bin ich andererseits entschieden gegen die Lutheranische Doktrin von der unbeschränkten Vermehrung. Die Zeiten haben sich seit Luthers Tagen geändert, und im 20. Jahrhundert sind kleine Familien — außer bei den sehr Wohlhabenden — direkt notwendig. Wo das Geld keine Rolle spielt und die Eltern durch und durch gesund sind, mag der Luxus einer zahlreichen Familie gestattet sein. Und es ist ein Luxus, mögen die Zyniker spotten, soviel sie wollen. Wir modernen Eltern mit unseren zwei oder drei Kindern oder unserem einzigen Nesthäkchen, das aus den Augen zu verlieren wir uns kaum trauen, weil es unseren einzigen Schöpfungsversuch verkörpert — wir vermissen viel von dem echten häuslichen Frohsinn, den unsere Mütter und Väter mit dreizehn bis vierzehn lustigen Buben und Mädeln gekannt haben müssen. Unsere Kinder können nicht einmal eine Partie Tennis stellen, ohne sich eins oder mehrere von einer anderen Familie auszuborgen.

(Die moderne Ehe und wie man sie ertragen soll (Maud Ch. Braby, Erich Reiß Verlag · Berlin 1911)

# Sprache und Identität

- Physische I.: Alter, Geschlecht, ...
- Psychische I.: Persönlichkeit, Intelligenz, ...
- Geographische I.: Akzent, Dialekt, ...
- Ethnische I.: Minderheiten, ...
- Soziale I.: Zugehörigkeit, Nähe/Distanz, ...
- Kontextuelle I.: Situationsabh. Varietäten,
- Stilistische I.: Autorenschaft, ...

# Bsp.: Physische Identität

## Bsp. **Geschlecht:**

- Männliche/weibliche Sprachvarietäten im Japanischen
- Untersuchungen im Dt.: männliche Sprachverhalten (Behauptungen aufstellen, Unterbrechen, Ignorieren), weibliche Sprachverhalten (für Kommunikationsfluss sorgen, Fragen stellen, größere Intonationsbreite) ~ Sozialisierung

# Bsp.: Psychische Identität

Autistische Personen :

- oft eine Verzögerung in der sprachlichen Entwicklung
- oft sinnfreie Wiederholungen der Wörter, d.h. die Sprache hat keine kommunikative Funktion
- Wiederholung bestimmter Formulierungen
- eintönige einschläfernde Tonlage („Leiern“)
- Immer wieder ausgeführte Sprachmuster, wie zum Beispiel das wiederholen bestimmter Wörter und Sätze
- ...



# Bsp.: Geographische Identität

## Bsp. **Slow.**:

- lange keine politische Einheit
- verschiedene Täler und Regionen,  
gebirgige Topographie →  
dialektal stark gegliedert (> 40 sehr  
unterschiedliche Dialekte)

# Bsp. Ethnische Identität

**Slowenisch wird an Kärntens Schulen immer beliebter** (krone.at 27.10.2010)

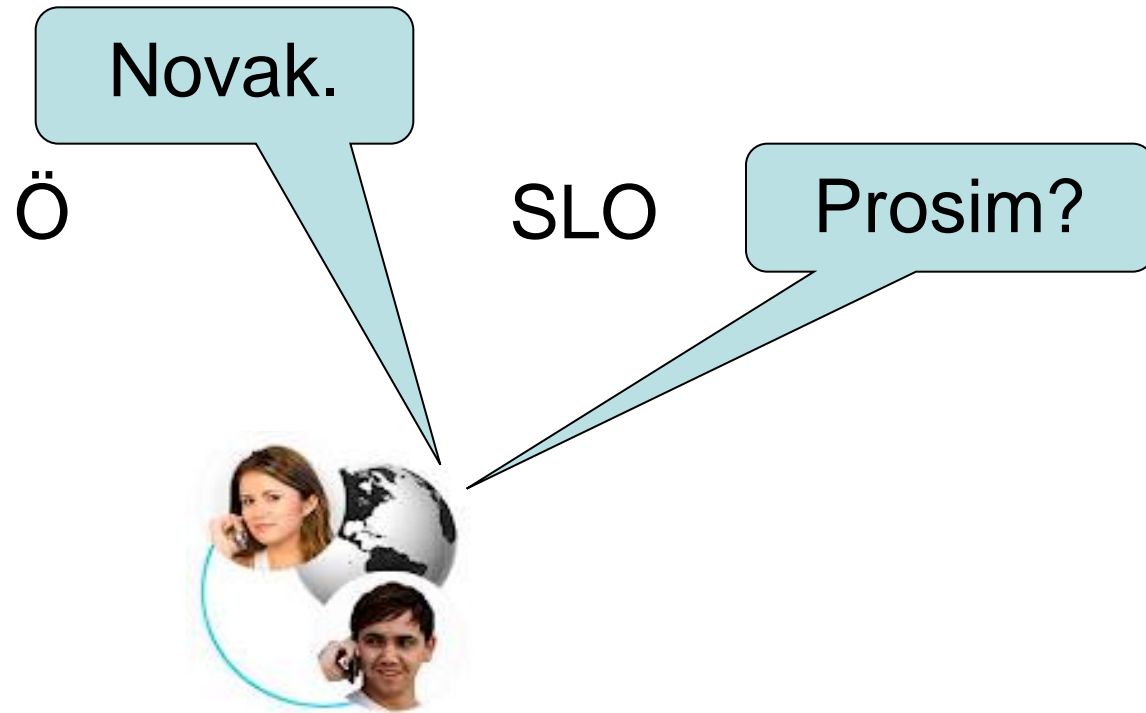
Der slowenischsprachige Unterricht wird Kärntner Schülern laut aktuellen Zahlen des Landesschulrates immer wichtiger. Insgesamt erhalten bereits 4.051 Schüler im Schuljahr 2010/11 zweisprachigen beziehungsweise Slowenisch-Unterricht.

Im vergangenen Jahr waren es noch 3.979.

# Bsp.: Soziale Identität

- Duzen/Siezen
- Lieber Peter! Liebe Petra!  
Sehr geehrte Damen und Herren!  
Hochwürden! Eminenz!  
Seine/Ihre Exzellenz ...
- Slang

# Bsp.: Kontextuelle Identität



# Bsp.: Stilistische Identität

**Stil:** bewusste oder unbewusste Auswahl von sprachlichen Merkmalen

- **wertend** (Rhetorik, Literaturkritik, ...)
- **beschreibend** (Erkennen von Gegensätzen, z.B.: für Nachweis der Autorenschaft)

Samuel Wesley: *Stil ist die Kleidung der Gedanken*

# Bsp.: Sprache und Identität

## **Der Löwe** (Günther Anders, 1966)

Als die Mücke zum ersten Male den Löwen brüllen hörte, da sprach sie zur Henne: „Der summt aber komisch.“

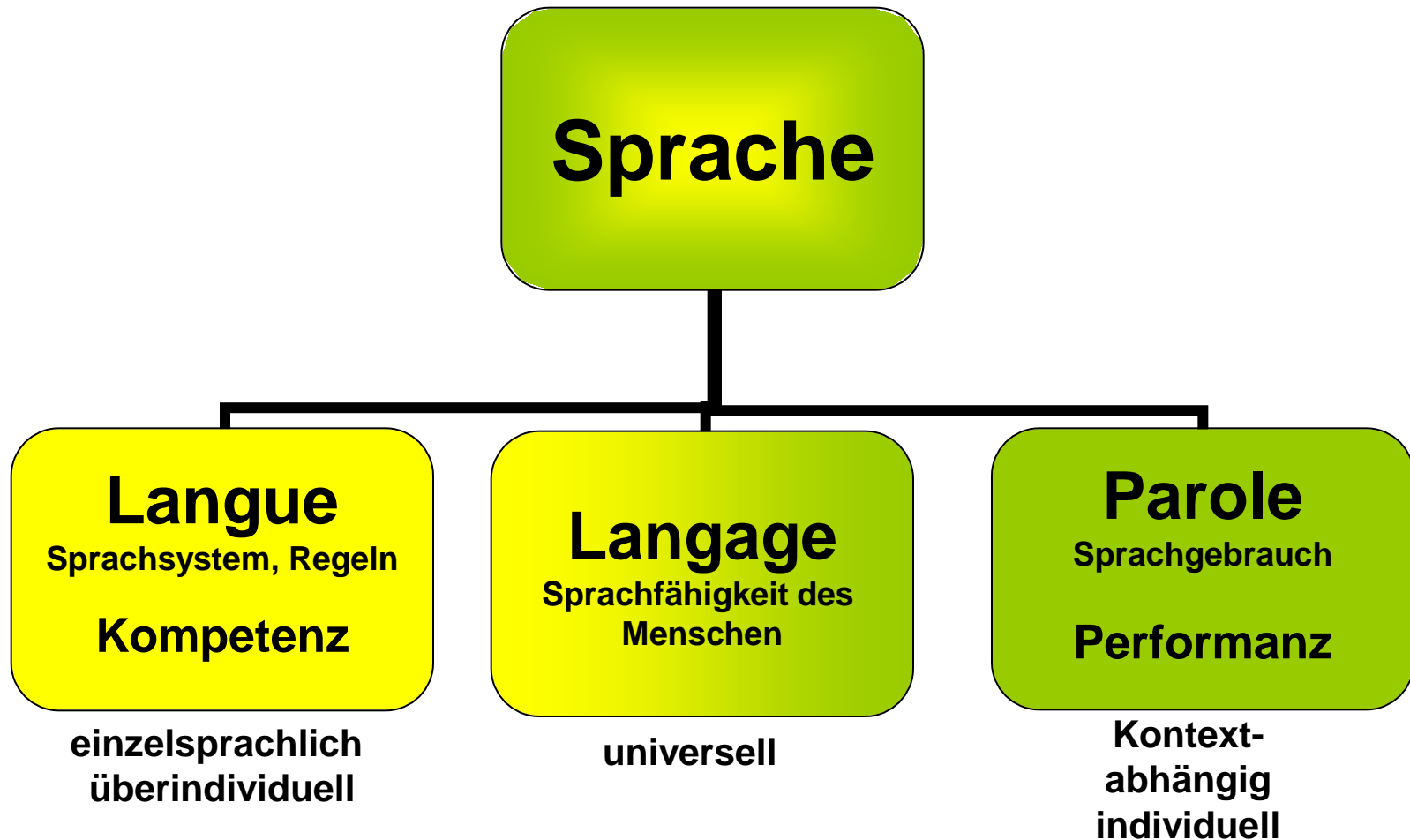
„Summen ist gut“, fand die Henne.

„Sondern?“, fragte die Mücke.

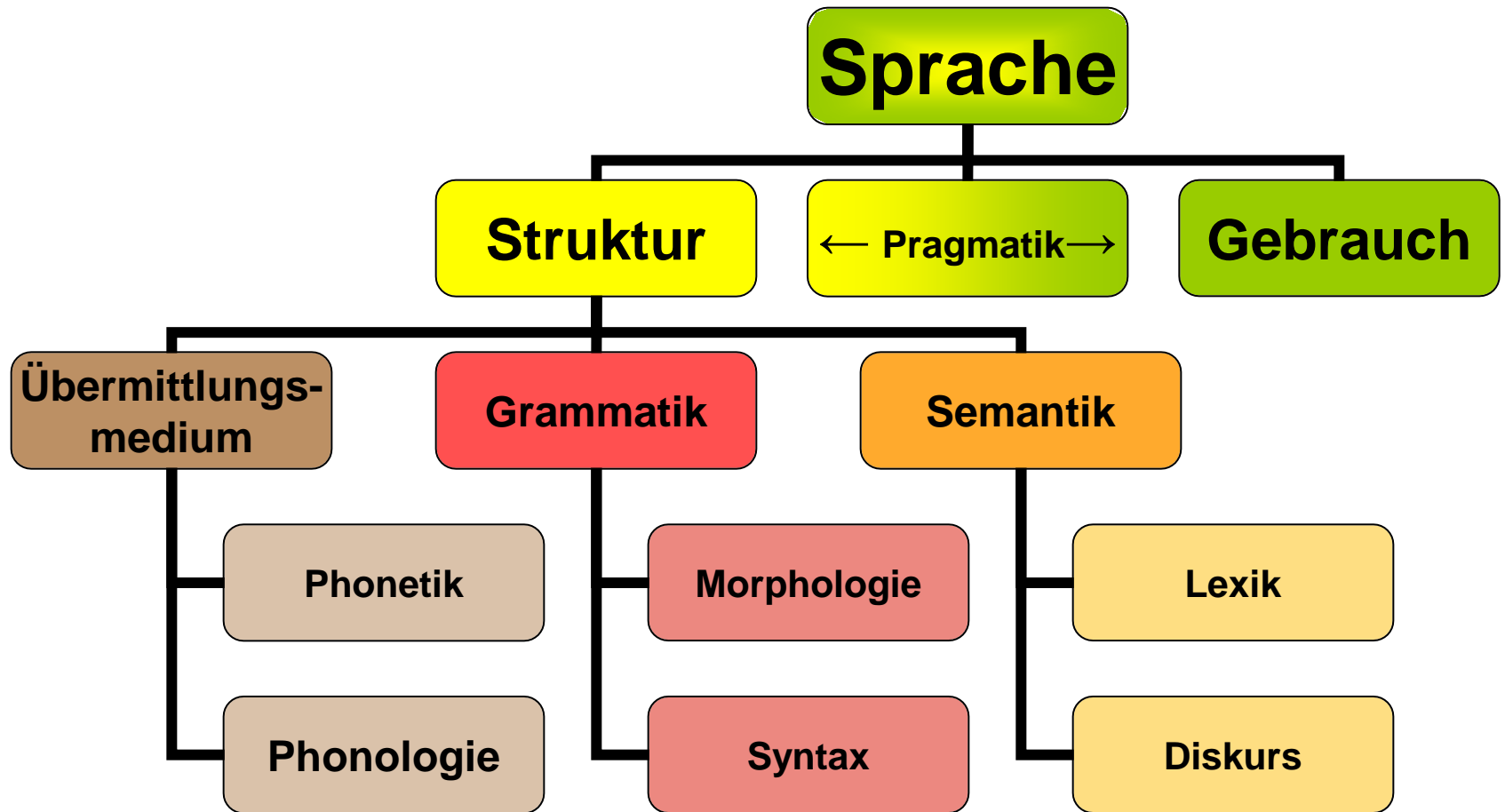
„Er gackert“, antwortete die Henne. „Aber das tut er allerdings komisch.“

<http://www.e-hausaufgaben.de/Thema-156248-Der-Loewe-von-Guenther-Anders.php>

# Sprachmodell der **Linguistik** (Bsp.)



# Modell natürlicher Sprachen





# Modell natürlicher Sprachen: Ü

- Welche Assoziationen haben sie zu folgenden Begriffen?

Grammatik

Semantik

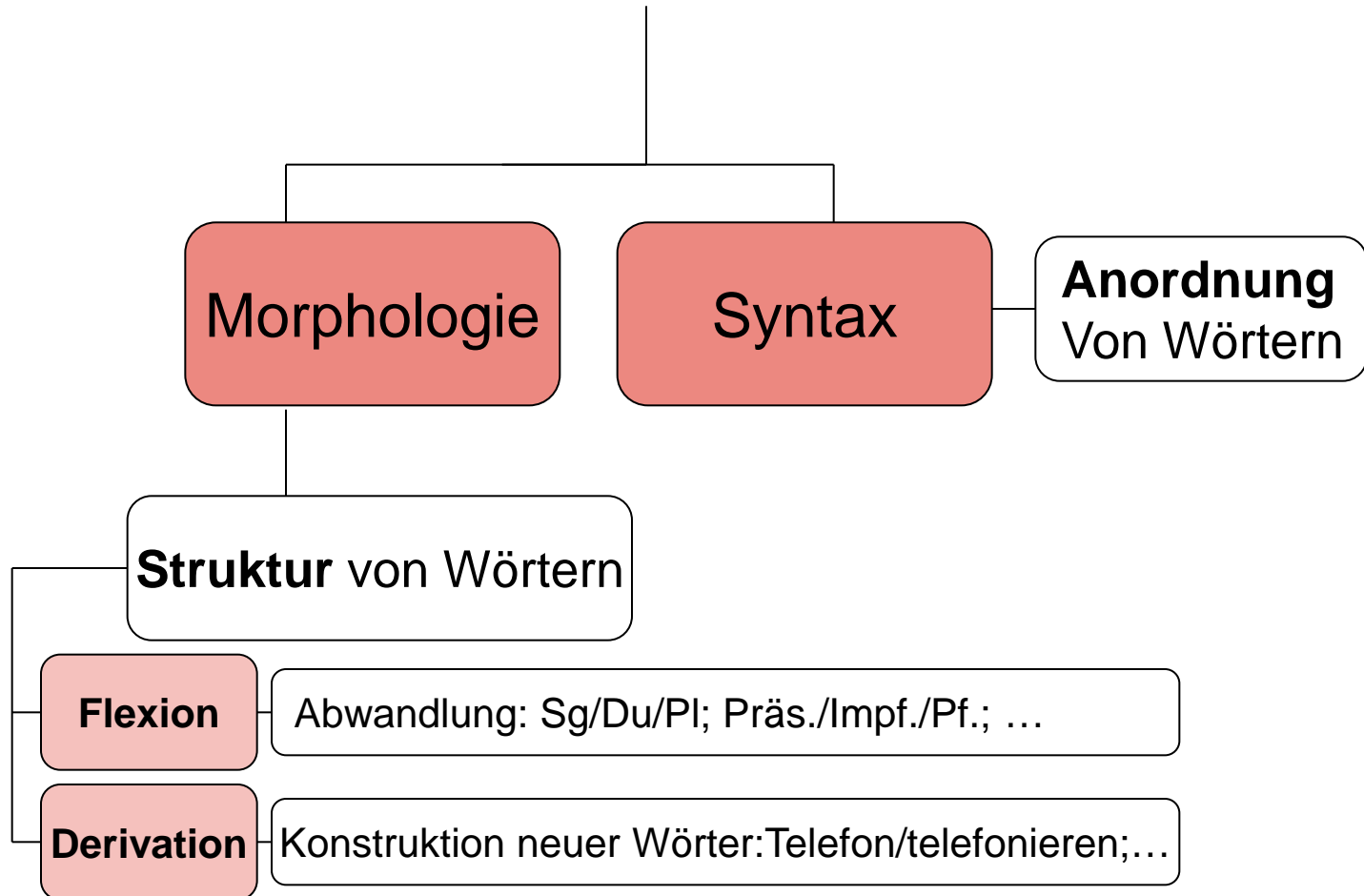
Phonetik/Phonologie

# Grammatik

- **Didaktisch**: für den Sprachunterricht
- **Präskriptiv**: Regeln für den korrekten Sprachgebrauch
- **Deskriptiv**: Beschreibung aller in einer Sprache auftretenden Konstruktionen

...

# Grammatik



# Slow.: Morphologische Sprache

Adj. & Subst. m.	Singular	Dual	Plural
NOM	<i>-∅ -∅</i>	<i>-a -a</i>	<i>-i -i</i>
GEN	<i>-ega a</i>	<i>-ih -ov</i>	<i>-ih -ov</i>
DAT	<i>-emu u</i>	<i>-ima -oma</i>	<i>-im -om</i>
AKK	<i>-∅ -∅</i>	<i>-a -a</i>	<i>-e -e</i>
LOK	<i>-em -u</i>	<i>-ih -ih</i>	<i>-ih -ih</i>
INSTR	<i>-im -om</i>	<i>-ima -oma</i>	<i>-imi -i</i>



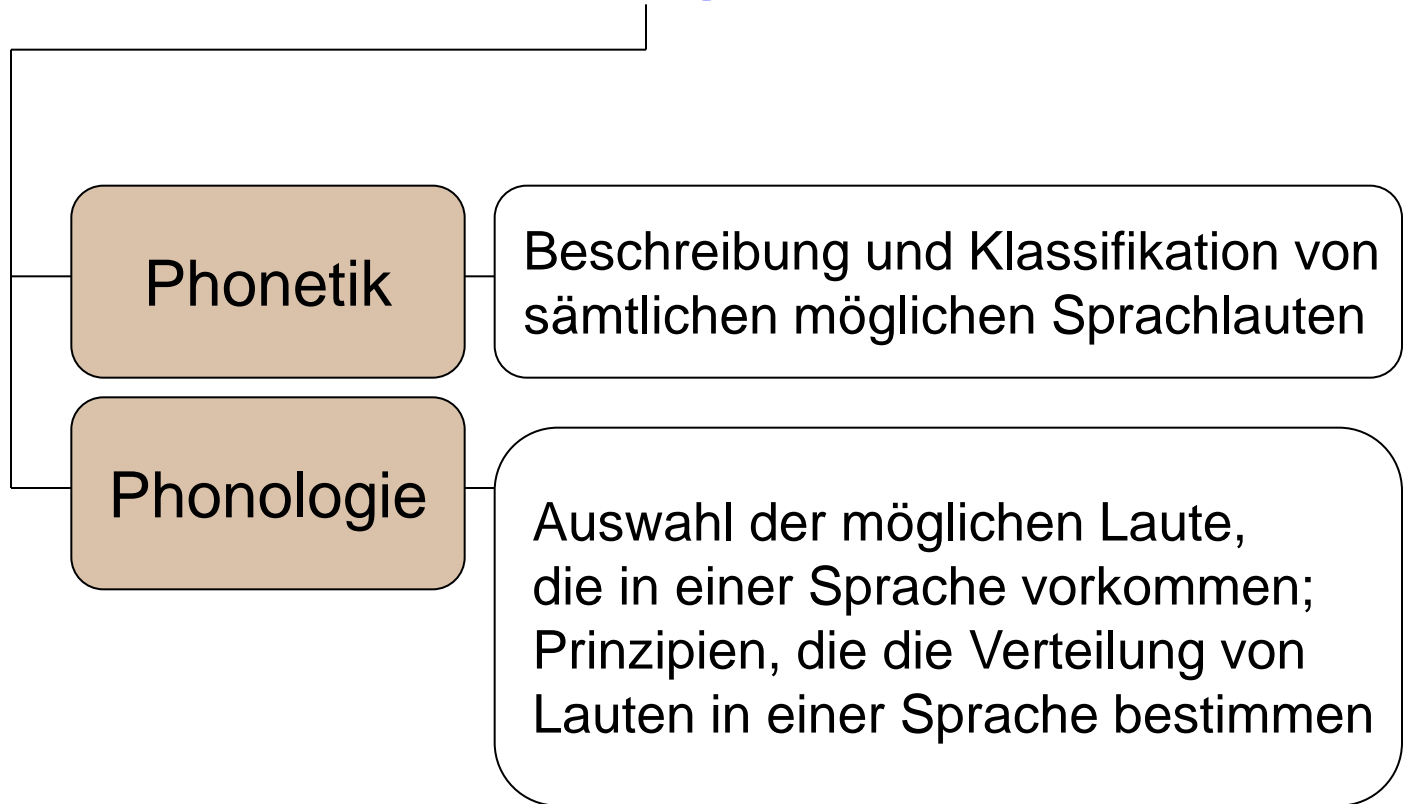
# Derivation

Eis laufen	drsati	spielen	igrati
Eislaufen	drsanje	Spiel	igra
Eisläufer	drsalec	Spieler	igralec
Eisläuferin	drsalka	Spielerin	igralka
Eislaufplatz	drsališče	Spielplatz	igrišče
Eislaufschuhe	drsalke	Spielgerät	igralo

# Grammatische Kategorien (Bsp.)

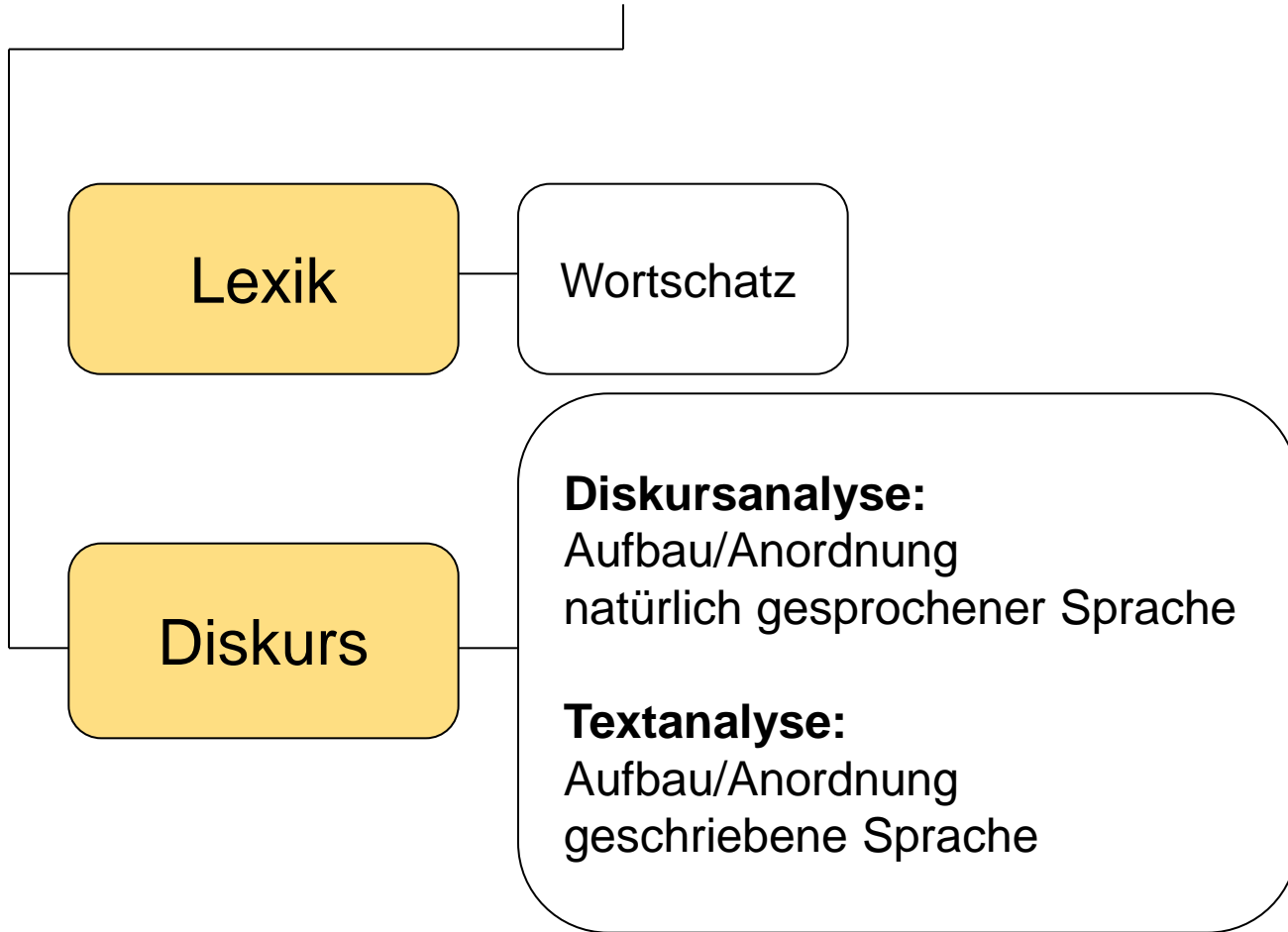
- Kasus: Nominativ, Genetiv, Dativ, ...
- Genus: Mask., Fem., Neutr.; belebt, unbelebt, ...
- Modus: Indikativ, Konjunktiv. ...
- Numerus: Singular, Dual, Plural, ...
- Person: 1./2./3. Person, ...
- Tempus: Präsens, Präteritum, Futur, ...
- Genus Verbi: Aktiv, Passiv, ...
- Aspekt: perfektiv, imperfektiv, ...

# Übermittlungsmedium





# Semantik



# Eigenschaften natürlicher Sprache

- Sprache
- verändert sich,
  - entwickelt sich,
  - ist mehrdeutig,
  - ist nicht widerspruchsfrei,
  - ist kontextgebunden.

# Veränderung: Bsp. Lexik

**Minister:** eigentlich = Diener (des Staates) < lateinisch  
minister = Diener, Gehilfe  
Mitglied der Regierung eines Staates oder  
Landes, das einen bestimmten  
Geschäftsbereich verwaltet

**Weib:** unangenehme weibliche Person (abwertend)  
veraltet: Ehefrau

<http://www.duden.de>

# Entwicklung: Bsp. Lexik

Terminologie der Informationstechnologie

# Mehrdeutigkeit: Bsp. Lexik

**Franzose:** - Einwohnerbezeichnung zu Frankreich  
- (ugs.) verstellbarer Schraubenschlüssel

**Engländer:** - Angehöriger des englischen Volkes, aus  
England stammende Person  
- (ugs.) verstellbarer Schraubenschlüssel

<http://www.duden.de>

# Mehrdeutigkeit: Bsp. Lexik



# Mehrdeutigkeit: Bsp. Morphologie

kolega –a m.

Slowe- nisch	Sg.	Du.	Pl.
NOM	-a	-a	-i
GEN	-a	-ov	-ov
DAT	-u	-oma	-om
AKK	-a	-a	-e
LOK	-u	-ih	-ih
INSTR	-om	-oma	-i

nur mit Präp. {

# Widerspruch: Bsp. Morphologie

Regel: Substantive im Sg./Du./Pl. verlangen Verben im Sg./Du./Pl.

- **Bsp.:** Ana *je* (sg.) mlada.  
Ana in Eva *sta* (du.) mladi.  
Ana, Eva in Lea *so* (pl.) mlade.

EU (sg.)	ZDA (pl.)
----------	-----------

Widerspruch:

- **Bsp.:** ZDA *imajo* (pl.) pač drugače urejen sistem ... (DELO, 5.2.2000)  
EU in ZDA *imata* (du.) veliko skupnega ... (DELO, 26.4.2000)

# Widerspruch: Bsp. Morphologie

Dienstag, 15.11.2011

- **Frachter mit elf Mann an Bord im Weißen Meer vermisst**

Die Küstenwache sucht nach dem wohl in Seenot geratenen Schiff und seiner elfköpfigen Besatzung.

[http://www.aktuell.ru/russland/news/frachter\\_mit\\_elf\\_mann\\_an\\_bord\\_im\\_weissen\\_meer\\_vermisst\\_30859.html](http://www.aktuell.ru/russland/news/frachter_mit_elf_mann_an_bord_im_weissen_meer_vermisst_30859.html)

- **Elf Männer tanzen in Polizeistiefeln**  
(10.05.2011 )

... Das sind die "Wild Boys" aus Mersch-Pattern, einem kleinen Ort in der Nähe von Jülich. Mindestens einmal in der Woche tauschen sie ihre Straßenschuhe gegen schwere Boots und tanzen Ballett: Männerballett.

[http://regionales.t-online.de/elf-maenner-tanzen-in-polizeistiefeln/id\\_46316222/index](http://regionales.t-online.de/elf-maenner-tanzen-in-polizeistiefeln/id_46316222/index)



# Widerspruch: Bsp. Syntax

- Tempus und Zeit stimmen nicht überein

Mexiko: **Minister stirbt** bei Helikopter-  
**Absturz**

Mexikos Innenminister /.../ **kam** bei  
einem Hubschrauberabsturz **ums Leben**.

(<http://www.bz-berlin.de/aktuell/welt/mexiko-minister-stirbt-bei-helikopter-absturz-article1316684.html>)

# Kontext: Bsp. Semantik

- Lesen Sie den Text!

„Wißt du eigentlich, wie viel Znaahptsa in enier Tbue ist?“, fgrat Mcihi sniee gßroe Sceweshtr. „Kniee Annhug.“ „Aebr ich wieß es: So veil wie vom Bdameemzir dcurh den Fulr bis in die Khcüe.“

# Kontext: Bsp. Semantik (Ironie)

**Mal wieder: Diätenerhöhung – wir haben`s ja!**

**Bereits im Sommer diesen Jahres berichteten wir an dieser Stelle über eine Diätenerhöhung, die sich die Abgeordneten des NRW-Landtags gegönnt haben. Da stiegen die Abgeordnetenbezüge schon auf satte 10.200 Euro monatlich.**

Nun legen die Damen und Herren in Düsseldorf noch einmal dreist nach und machen sich selber ein „kleines“ vorweihnachtliches Geschenk von 500 Euro zusätzlich im Monat.

# Kontext: Bsp. Semantik (Phrasem: Blinder Passagier 1)

## **Blinder Passagier im Jet des Ministerpräsidenten**

20-jähriger Rumäne flog im Regierungsjet der Vereinigten Arabischen Emirate als **blinder Passagier** von Wien nach London. Dass er überlebt hat, verdankt er einer Gewitterfront.

(<http://www.kleinezeitung.at/nachrichten/chronik/2370110/blinder-passagier-jet-des-ministerpraesidenten.story>)

Blinde Passagiere

## **Das See-Musical der 50-er mit Blinden und Sehenden**

Hinter „Blinde Passagiere“ steht eine Ensemble aus schauspielerfahreneren **blinden** oder sehbehinderten **Darstellern** und professionellen sehenden Schauspielern und Musikern. Seit 2008 erobern wir gemeinsam die Theaterbühne.

(<http://www.blindepasagiere.org/?cat=7>)

# Blinder Passagier 2



## BLINDER PASSAGIER

*Reise in ein unsichtbares Land*

**05. JULI – 21. AUGUST 2011**

Abflug: DialogMuseum Frankfurt / „Dialog im Dunkeln“ Reiseziel: Ungewiss  
Preis: € 7,- bis € 14,- (Bootstrip € 3,50 Zuschlag) Reisedauer: 60–90 Minuten  
Check-in nach telefonischer Anmeldung unter 069-90 43 21 44

**DIALOG MUSEUM**  
Hanserr Landstrabe 137–145, 60314 Frankfurt a.M.  
Bookinglese 069-90 43 21 44 www.dialogmuseum.de  
DIALOGMUSEUM – Der Besuch der Sinne macht.

In Kooperation mit  
**VGF** **hr3** **DECOUR** **ECCO!**

STANDART MA

# Kontext: Bsp. Werbung



(<http://www.google.at/>)

# Kontext:

## Bsp.: Kultureller Hintergrund

Slow. Schulbücher:

*Naš največji pesnik, France Prešeren ...*