CLIOHnet Tuning History Kursx = optional		QUALIFIKATIONSPROFIL DES BACHELORSTUDIUMS	Quellen und Methoden		Epochen - Alte Welt, Europäisierung, Globalisierung				Aspekte und Räume 1		Aspekte und Räume 2					Wissenschaftliches Denken und Arbeiten	Bachelor-Modul 1	Bachelor-Modul 2
			Einführung in das Studium der Geschichte	Quellen und Methoden I	Quellen und Methoden II	Geschichte der Antike	Mittelalterliche Geschichte	Geschichte der Neuzeit	Zeitgeschichte	Österreichische Geschichte	Wirtschafts- und Sozialgeschichte	Frauen- und Geschlechtergeschichte	Kulturgeschichte	Politikgeschichte	Wissenschaftsgeschichte	Osteuropäische Geschichte			
		Teilnahmevoraussetzungen	*Keine*	*Einführungsmodul*	*Einführungsmodul*	*Keine*	*Keine*	*Keine*	*Keine*	*Keine*	*Keine*	*STEP*	*STEP*	*STEP*	*STEP*	*STEP*	*Quellen und Methoden I + 2*	*Wissenschaftliches Denken und Arbeiten*	*Bachelormodul 1*
		Status (Pflicht/Wahl)	Teil der Studieneingangsphase [STEP 1]	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Wahlmodul	Wahlmodul	Wahlmodul	Wahlmodul	Wahlmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul	Pflichtmodul
		ECTS	4	10 (2 + 2 + 2)	9 (2 + 2 +2)	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	5	10
	Nr.	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE	FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE
		Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen	Fachwissen
		Breites Grund- und Orientierungswissen über die Geschichte				Breites Grund- und Orientierungswissen in jeweiligen Teilbereich der Geschichte													
I. General knowledge and orientation with respect to the methodologies, tools and issues of all the broad chronological divisions in which history is normally divided, from ancient to recent times // 3. Awareness of and respect for points of view deriving from other national or cultural backgrounds - 5. Knowledge of the general diachronic framework of the past - 18. Knowledge of local history - 19. Knowledge of one's own national history - 20. Knowledge of European history in a comparative perspective 21. Knowledge of the history of European integration	1	Breites Grund- und Orientierungswissen über die Geschichte von der Antike bis heute – unter Berücksichtigung kulturneller, politischer, sozialer, wirtschaftlicher, geschlechterspezifischer und weiterer As-pekte der Geschichte, die das wissenschaftliche Verständnis unter-schiedlicher Kulturen in Vergangenheit und Gegenwart fördern				Breites, raum- und aspektübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die Geschichte der Antike unter Berücksichtigung kultureller, politischer, wirtschaftlicher, sozialer und geschlechterspezifischer Aspekte. Historisches Verständnis unterschiedlicher Kulturen der Antike im Mittelmeerraum und im Vorderen Orient. Kenntnis der zentralen Themen und Fragestellungen der Geschichte der Antike	Breites, raum- und aspektübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die allgemeine europäische Geschichte des Mittelalters unter Berücksichtigung kultureller, politischer, wirtschaftlicher, sozialer und geschlechterspezifischer Aspekte. Orientierungswissen über zeitgleiche außereuropäische Kulturen, das eine vergleichende Einordnung ermöglicht. Kenntnis der zentralen Fragestellungen und Themen der Geschichte des Mittelalters	Breites, raum- und aspektübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die allgemeine Geschichte der Neuzeit unter Berücksichtigung kultureller, politischer, wirtschaftlicher, sozialer und geschlechterspezifischer Aspekte. Kenntnis der zentralen Fragestellungen und Themen der Geschichte der Neuzeit	Breites, raum- und aspektübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die Zeitgeschichte im internationalen Vergleich unter Berücksichtigung kultureller, politischer, wirtschaftlicher, sozialer und geschlechterspezifischer Aspekte. Kenntnis der zentralen Fragestellungen und Themen der Zeitgeschichte	Breites, epochen- und aspektübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die Österreichische Geschichte unter Berücksichtigung politischer, rechtlicher, kultureller, wirtschaftlicher, sozialer und geschlechterspezifischer Aspekte. Kenntnis der zentralen Fragestellungen und Themen der Österreichischen Geschichte	Grund- und Orientierungswissen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart unter Berücksichtigung globaler und regionaler Aspekte. Kenntnis der zentralen Fragestellungen und Themen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Themen der Wirtschafts- und/oder Sozialgeschichte	Grund- und Orientierungswissen über Fragestellungen und Themenfelder der Frauen- und Geschlechtergeschichte verschiedener Epochen und Räume	Epochen- und raumübergreifendes Grundwissen zur Entstehung und Veränderung von Kulturen, zu Kontakten und Konflikten zwischen Kulturen und zu Kulturtransfers. Kenntnis der zentralen Fragestellungen und Themen der historischen Kulturwissenschaft	Epochen- und raumübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die Geschichte politischer Denkens und politischer Strömungen. Epochen- und raumübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die Geschichte politischer Strukturen und Prozesse	Breites, epochen- und raumübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die Geschichte der Natur- und Geisteswissenschaften und deren Bedeutung im historischen Kontext. Kenntnis der zentralen Fragestellung und Themen der allgemeinen Wissenschaftsgeschichte. Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Themen und Probleme der Wissenschaftsgeschichte	Breites, epochen- und aspektübergreifendes Grund- und Orientierungswissen über die Osteuropäische Geschichte unter Berücksichtigung politischer, rechtlicher, kultureller, wirtschaftlicher, sozialer und geschlechterspezifischer Aspekte. Kenntnis der zentralen Fragestellungen und Themen der Osteuropäischen Geschichte			
II. Specific knowledge of at least one of the above periods or of a diachronic theme	2	Vertiefte Kenntnisse in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte																Grundkenntnisse über den Forschungsstand in einem bestimmten, epochenübergreifenden Themengebiet der Geschichte	Vertiefte Kenntnisse über den Forschungsstand in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte
	3	Historische Grundkenntnisse über Medienkulturen und Kulturen des Visuellen		Epochen- und raumübergreifende Grundkenntnisse über Gegenstände der visuellen und materiellen Kultur. Grundwissen über Musealisierung als kulturhistorisches und aktuelles Phänomen. Grundwissen über Archivierung als kulturhistorisches und aktuelles Phänomen															
		Breites Grund- und Orientierungswissen über die Geschichtswissenschaft																	
III. Awareness of how historical interests, categories and problems change with time and how historiographical debate is linked to political and cultural concern of each epoch - / 6. Awareness of the issues and themes of present day historiographical debate - 4. Awareness of the on-going nature of historical research and debate	4	Verständnis für die Geschichtlichkeit, Vielfalt und Unabgeschlossenheit historischen Wissens	Verständnis für den Einfluss von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur auf Geschichtsbilder und Geschichtsforschung in Vergangenheit und Gegenwart	Überblick über die wichtigsten Schritte der Historiographiegeschichte. Verständnis für den fortlaufenden Wandel und die Unabgeschlossenheit historischer Forschung. Einblick in die Vielfalt geschichtswissenschaftlicher Ansätze der Gegenwart														Verständnis für die Geschichtlichkeit, Vielfalt und Unabgeschlossenheit historischen Wissens in einem bestimmten, epochenübergreifenden Themengebiet der Geschichte	Verständnis für die Geschichtlichkeit, Vielfalt und Unabgeschlossenheit historischen Wissens in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte
2. Awareness of the differences in historiographical outlooks in various periods and contexts	5	Grundkenntnisse unterschiedlicher Theorien der Geschichtswissenschaft und historischer Narrative	Grundkenntnisse über Definitionen und theoretische Grundfragen der Geschichtswissenschaft	Kenntnis grundlegender historographischer Texte. Grundwissen über Geschichtsdarstellungen in Bild, Film, Ausstellung und Museum	Grundkenntnisse über Geschichtsdarstellungen in digitalen Medien. Grundkenntnisse über quantifizierende Geschichtsbilder	Kritische Kenntnis unterschiedlicher Theorien und Narrative der Geschichte der Antike	Kritische Kenntnis unterschiedlicher Theorien und Narrative der Geschichte des Mittelalters	Kritische Kenntnis unterschiedlicher Theorien und Narrative der Geschichte der Neuzeit	Kritische Kenntnis unterschiedlicher Theorien und Narrative der Zeitgeschichte	Kritische Kenntnis unterschiedlicher Theorien und Narrative der Österreichischen Geschichte	Kenntnis unterschiedlicher Theorien und Narrative der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Theorien der Wirtschafts- und/oder Sozialgeschichte	Grundkenntnisse zentraler Begriffe, Theorien und Narrative der Frauen- und Geschlechtergeschichte. Kenntnisse grundlegender Texte der Frauen- und Geschlechtergeschichte	Grundkenntnisse über die geschichtliche Entwicklung des Kulturbegriffs und historisch-kritisches Verständnis unterschiedlicher Zivilisationstheorien. Grundkenntnisse zentraler Begriffe, Theorien und Paradigmen der historischen Kulturwissenschaften. Kenntnis grundlegender Texte der historischen Kulturwissenschaften	Kenntnis zentraler Begriffe, Theorien und Narrative der Geschichte politischen Denkens. Kenntnis grundlegender Texte der Geschichte politischen Denkens. Kenntnis zentraler Begriffe, Theorien und Narrative der Politikgeschichte	Kenntnis zentraler Theorien und Narrative der Wissenschaftsgeschichte. Vertiefte Kenntnis ausgewählter Theorien und Narrative der Wissenschaftsgeschichte	Kritische Kenntnis unterschiedlicher Theorien und Narrative der Osteuropäischen Geschichte	Grundkenntnisse über die theoretischen Grundlagen und zentrale Theorienfragen der Geschichtswissenschaft. Kenntnis grundlegender theoretischer Ansätze in der Geschichtswissenschaft. Kenntnis der theoretischen Voraussetzungen und Implikationen unterschiedlicher historischer Narrative	Grundkenntnis zentraler Theorienfragen in einem bestimmten, epochenübergreifenden Themengebiet der Geschichte	Kenntnis zentraler Theorienfragen in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte
	6	Grundkenntnisse über historische Quellen und Metaquellen	Überblick über historische Quellen und Metaquellen	Grundwissen über Historographie als historische Quelle. Grund- und Orientierungswissen über Geschichte, Funktion und Bedeutung bildlicher, dinglicher und audio-visueller Quellen	Grund- und Orientierungswissen über Geschichte, Funktion und Bedeutung schriftlicher Quellen. Grundwissen über die Geschichte der Medien, die Medienkunde und über medientechnologische Aspekte historischer Gesellschaften und Kulturen. Grundwissen über digitale Quellen der Geschichtsforschung. Grundwissen über Geschichte, Funktion und Bedeutung von Statistiken	Kenntnis grundlegender Quellen der Geschichte der Antike. Grundkenntnisse der Quellenkunde und der Hilfswissenschaften der Geschichte der Antike	Kenntnis grundlegender Quellen der Geschichte des Mittelalters. Grundkenntnisse der Quellenkunde der Geschichte des Mittelalters	Kenntnis grundlegender Quellen der Geschichte der Neuzeit. Grundkenntnisse der Quellenkunde der Geschichte der Neuzeit	Kenntnis grundlegender Quellen der Zeitgeschichte. Grundkenntnisse der Quellenkunde der Geschichte der Zeitgeschichte	Kenntnis grundlegender Quellen der Österreichischen Geschichte. Grundkenntnisse der Quellenkunde der Österreichischen Geschichte	Kenntnis grundlegender Quellen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Grundkenntnisse der Quellenkunde der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Vertiefte Kenntnis ausgewählter Quellen der Wirtschafts- und/oder Sozialgeschichte	Grundkenntnisse der Quellenkunde der Frauen- und Geschlechtergeschichte	Grundkenntnisse der Quellenkunde der Kulturgeschichte. Kenntnis grundlegender Quellen der Kulturgeschichte. Grundkenntnisse der Quellenkunde der historischen Kulturwissenschaft. Kenntnis grundlegender Quellen der historischen Kulturwissenschaften	Grundkenntnisse der Quellenkunde der Geschichte politischen Denkens. Kenntnis grundlegender Quellen der Geschichte politischen Denkens. Grundkenntnisse der Quellenkunde der Politikgeschichte. Kenntnis grundlegender Quellen der Politikgeschichte	Grundkenntnisse der Quellenkunde zur Wissenschaftsgeschichte. Kenntnis grundlegender Quellen und Studien zur Wissenschaftsgeschichte. Grundwissen über die Positionierung der Wissenschaftsgeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Faches	Kenntnis grundlegender Quellen der Osteuropäischen Geschichte. Grundkenntnisse der Quellenkunde der Osteuropäischen Geschichte		Grundkenntnis zentraler Quellenfragen in einem bestimmten, epochenübergreifenden Themengebiet der Geschichte	Kenntnis zentraler Quellenfragen in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte
24. Awareness of methods and issues of different branches of historical research (economic, social, political, gender related, etc.)	7	Grundkenntnisse über Methoden und Teilbereiche der Geschichtswissenschaft	Überblick über Methoden und Teilbereiche der Geschichtswissenschaft	Kenntnis der Grundfragen der Historiographiegeschichte. Grundwissen über die Analyse bildlicher, dinglicher und audio-visueller Quellen. Grundkenntnisse über die Überlieferung und Erschließung von Quellen. Grundwissen über Ziele, Methoden und Anwendungsbereiche der Historischen Hilfswissenschaften der Alten und Mittelalterlichen Geschichte, der Geschichte der Neuzeit und der Zeitgeschichte	Grundwissen über die klassischen Hermeneutik. Grundwissen über text- und diskursanalytische Methoden und Techniken. Grundwissen über den Einsatz von Medien in der Geschichtsvermittlung. Kenntnis digitaler Angebote im Kontext der Geschichtswissenschaft (digitaler / webbasierter Lernobjekte und Tools). Grund- und Orientierungswissen über statistische Zugangsweisen: Grundbegriffe, Arten von Statistik. Grundwissen über den Einsatz von Statistiken in der Geschichtswissenschaft: statistische Verfahren in der Geschichtsforschung, graphische Darstellungen in quantifizierenden geschichtswissenschaftlichen Arbeiten	Grundwissen über die Positionierung der Geschichte der Antike in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundkenntnisse über die Teil- und Nachbardisziplinen der Geschichte der Antike. Grundkenntnisse über die spezifischen Methoden der Geschichte der Antike	Grundkenntnisse über die Positionierung der Geschichte des Mittelalters in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundkenntnisse über die spezifischen Methoden der Geschichte des Mittelalters	Grundwissen über die Positionierung der Geschichte der Neuzeit in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundkenntnisse über die spezifischen Methoden der Geschichte der Neuzeit	Grundwissen über die Positionierung der Zeitgeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundkenntnisse über die spezifischen Methoden der Zeitgeschichte	Grundwissen über die Positionierung der Österreichischen Geschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs.	Grundwissen über die Positionierung der Wirtschafts- und Sozialgeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundkenntnisse über die grundlegenden, Methoden der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Methoden der Wirtschafts- und/oder Sozialgeschichte	Grundwissen über die Positionierung der Frauen- und Geschlechtergeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundwissen über die Anwendung geschlechtswissenschaftlicher Methoden in der Frauen- und Geschlechtergeschichte	Grundwissen über die Positionierung der Kulturgeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundkenntnisse über die wissenschaftsgeschichtliche Entwicklung der historischen Kulturwissenschaften. Kenntnis methodischer Basisoperationen des historischen Denkens: Erfahren, Verstehen, Erzählen, Erinnern	Grundwissen über die Positionierung der politischen Ideengeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs. Grundwissen über die Positionierung der Politikgeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs	Grundwissen über die Positionierung der Wissenschaftsgeschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Faches	Grundwissen über die Positionierung der Osteuropäischen Geschichte in der Geschichtswissenschaft und die Geschichte des Fachs		Grundkenntnis zentraler Methodenfragen in einem bestimmten, epochenübergreifenden Themengebiet der Geschichte	Kenntnis zentraler Methodenfragen in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte
		Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden	Fachliche Methoden
		Grundfähigkeit, geschichtswissenschaftlich zu denken																	
1. A critical awareness of the relationship between current events and processes and the past.	10	Grundfähigkeit, in historischen Kategorien und Entwicklungszusammenhängen zu denken				Grundfähigkeit, Strukturen und Prozesse der Geschichte der Antike / usw. historisch einzuordnen / Bei VU + eFachtutorium: Erweiterte Grundfähigkeit [...] / Bei Kurs: Fähigkeit [...]											Grundfähigkeit, Theorien und Kategorien angeleitet zu verwenden, um historische Strukturen und Entwicklungszusammenhänge zu verstehen	Grundfähigkeit, Theorien und Kategorien angeleitet zu verwenden, um historische Strukturen und Entwicklungszusammenhänge herauszuarbeiten	Fähigkeiten, Theorien und Kategorien zu verwenden, um historische Strukturen und Entwicklungszusammenhänge herauszuarbeiten.
	11	Fähigkeit geschichtswissenschaftliche Fragestellungen angeleitet zu formulieren und mit ihnen selbständig umzugehen		Grundfähigkeit, geschichtswissenschaftliche Fragestellungen zu erkennen		Grundfähigkeit, mit Fragestellungen der Geschichte der Antike / usw. umzugehen / Bei VU + eFachtutorium: Erweiterte Grundfähigkeit [...] / Bei Kurs: Grundfähigkeit [...] kritisch umzugehen											Fähigkeit, geschichtswissenschaftliche Fragestellungen zu erkennen	x
	12	Grundfähigkeit, sich mit Geschichtsbildern, historischen Narrativen und Theorien der Geschichtswissenschaft kritisch auseinanderzusetzen	Grundfähigkeit, sich mit vereinfachenden Geschichtsbildern kritisch auseinanderzusetzen	Grundfähigkeit, Geschichtsbilder und historische Narrative zu erkennen und zu analysieren. Grundfähigkeit, Geschichtsbilder und historische Narrative in Bildern, in Ton und Film zu erkennen und zu analysieren	Grundfähigkeit, mit Darstellungen von Vergangenheit in digitalen Medien kritisch umzugehen	Grundfähigkeit, mit Theorien und Narrativen der Geschichte der Antike / usw. umzugehen Bei VU + eFachtutorium: Erweiterte Grundfähigkeit [...] / Bei Kurs: Grundfähigkeit [...] kritisch umzugehen											Grundfähigkeit, sich mit unterschiedlichen Theorien der Geschichtswissenschaft und historischen Narrativen kritisch auseinanderzusetzen	Grundfähigkeit, sich mit Theorien der Geschichtswissenschaft und historischen Narrativen kritisch auseinanderzusetzen	x
	13	Fähigkeit, die Geschichtlichkeit von kulturellen, politischen, sozialen und wirtschaftlichen Strukturen sowie von Geschlechterkonstruktionen zu erkennen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzu-setzen				Grundfähigkeit, die Geschichtlichkeit von kulturellen, politischen, sozialen und wirtschaftlichen Strukturen sowie von Geschlechterkonstruktionen der Antike / usw. zu erkennen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen / Bei VU + eFachtutorium: Erweiterte Grundfähigkeit [...] / Bei Kurs: Fähigkeit [...]													
		Grundfähigkeit, geschichtswissenschaftlich zu forschen																	
10. Ability to read historiographical texts or original documents in one's own language / 11. Ability to read historiographical texts or original documents in other languages / to summarise or transcribe and catalogue information as appropriate	14	Fähigkeit, geschichtswissenschaftliche, auch fremdsprachige Fachliteratur selbständig auszuwerten		Grundfähigkeit, historiographische Texte zu lesen und auszuwerten	Grundfähigkeit, statistische Angaben in geschichtswissenschaftlichen Arbeiten zu rezipieren und zu interpretieren	Bei VU + eFachtutorium: Grundfähigkeit, geschichtswissenschaftliche, auch fremdsprachige Fachliteratur auszuwerten / Bei Kurs: Erweiterte Grundfähigkeit [...]											x	Grundfähigkeit, den Forschungsstand und Forschungskontroversen in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte zu erfassen. Grundfähigkeit, geschichtswissenschaftliche Fachliteratur angeleitet zu bewerten	Fähigkeit, den Forschungsstand und Forschungskontroversen in einem bestimmten Themengebiet der Geschichte zu erfassen. Grundfähigkeit, geschichtswissenschaftliche Fachliteratur zu bewerten
IV. Ability to complete and present in oral and written form – according to the statute of the discipline – a medium length piece of research which demonstrates the ability to retrieve bibliographical information and primary sources and use them to address a historiographical problem	15	Fähigkeit, Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft anzuwenden			Fähigkeit, digitale Ressourcen und Werkzeuge in der Geschichtswissenschaft zu nützen. Grundfähigkeit, statistische und quantifizierende Verfahren in der Geschichtswissenschaft anzuwenden						Grundkenntnisse über die speziellen Arbeitstechniken der Wirtschafts- und Sozialgeschichte		Grundkenntnisse über historisch-kulturwissenschaftlicher Arbeits- und Analysetechniken				Fähigkeit, geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken angeleitet anzuwenden	x	x
	16	Grundkenntnisse der Historischen Hilfswissenschaften		Grundfähigkeit, mit historischen Quellen unter kritischer Berücksichtigung ihrer Genese und formalen Eigenart umzugehen. Grundfähigkeit, ungedruckte historische Quellen zu lesen und zu beschreiben. Fähigkeit, historische Schriftformen lesen zu lernen															
	17	Fähigkeit, historische Quellen verschiedener Epochen, Sprachen und Gattungen angeleitet auszuwerten		Grundfähigkeit, historiographische Texte als historische Quellen zu analysieren. Grundfähigkeit, bildliche, dingliche und audio-visuelle Quellen historisch zu analysieren und zu interpretieren. Grundkenntnisse über die methodischen Standards der wissenschaftlichen Produktion von Bild- und Tonquellen	Grundfähigkeit, historische Texte und Diskurse im Kontext zu analysieren und zu interpretieren. Grundfähigkeit, mit digitalen Quellen quellenkritisch umzugehen und sie geschichtswissenschaftlich auszuwerten. Grundfähigkeit, quantifizierbare Quellen und statistische Methoden historisch einzuordnen und auszuwerten	Bei Kurs: Grundfähigkeit, mit Quellen der Geschichte der Antike / usw. angeleitet umzugehen											Grundfähigkeit, historische Quellen verschiedener Epochen, Sprachen und Gattungen angeleitet auszuwerten	x	x
	18	Fähigkeit, eine geschichtswissenschaftliche Arbeit mittleren Umfangs zu verfassen und zu präsentieren															Fähigkeit, eine geschichtswissenschaftliche Arbeit mittleren Umfangs zu verfassen und zu präsentieren	x	Fähigkeit, eine formal korrekte, klar gegliederte, wissenschaftlich argumentierte, inhaltlich und methodisch vertretbare geschichtswissenschaftliche Arbeit mittleren Umfangs und eine Kurzzusammenfassung in englischer Sprache (abstract) zu verfassen
		Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele	Überfachliche Qualifikationsziele
		Grundfähigkeit, wissenschaftlich zu denken und zu arbeiten				Grundfähigkeiten zum wissenschaftlichen Denken und Arbeiten													
	19	Grundfähigkeit, das erworbene Fachwissen in aktuelle Debatten einzubringen				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	20	Fähigkeit, sich mit politischen und sozioökonomischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen, besonders mit Religionen und Ideologien, diskriminierenden Geschichts- und Gesellschaftsbildern				Sensibilität für kulturelle, politische, soziale und wirtschaftliche Ungleichheiten / Bei VU + eFachtutorium: Erhöhte Sensibilität [...] / Bei Kurs: Grundfähigkeit, sich mit politischen und sozioökonomischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen, besonders mit mit Religionen und Ideologien, diskriminierenden Geschichts- und Gesellschaftsbildern													
	21	Fähigkeit, Information wissenschaftlich zu recherchieren und zu bewerten		Grundfähigkeit, wissenschaftlich-kritisch und systematisch zu lesen. Grundfähigkeit, Textdokumente sowie Gegenstände der visuellen und materiellen Kultur wissenschaftlich zu erschließen und kritisch zu bewerten. Fähigkeit, das Entstehen von Informationen kritisch zu hinterfragen. Fähigkeit, formale Erscheinungsformen von Information in verschiedenen Medien zu interpretieren	Grundfähigkeit, Texte wissenschaftlich zu erschließen und kritisch zu bewerten	Bei VU + eFachtutorium: Grundfähigkeit, wissenschaftlich-kritisch und systematisch zu lesen / Bei Kurs: Fähigkeit [...]											Fähigkeit, Information professionell zu recherchieren und zu bewerten.	x	x
	22	Erweiterte Fähigkeiten zur Analyse und Synthese																	
28. Ability to give narrative form to research results according to the canons of the discipline – 12. Ability to write in one's own language using correctly the various types of historiographical writing 07. Ability to organise complex historical information in coherent form	23	Fähigkeit, Wissen und selbst gewonnene Erkenntnisse für verschiedene Zielgruppen mündlich und schriftlich komprimiert, präzise und verständlich darzulegen und dazu auch audiovisuelle Medien zu nützen			Grundfähigkeit, statistische Ergebnisse graphisch darzustellen	Bei VU + eFachtutorium: Fähigkeit, Wissen in schriftlicher Form komprimiert, präzis und verständlich darzulegen / Bei Kurs: [...] in schriftlicher und mündlicher Form [...]											x	Fähigkeit, Wissen und selbst gewonnene Erkenntnisse für verschiedene Zielgruppen mündlich und schriftlich, komprimiert, präzise und verständlich darzulegen	Fähigkeit, Wissen und selbst gewonnene Erkenntnisse für verschiedene Zielgruppen mündlich und schriftlich, komprimiert, präzise und verständlich darzulegen
	24	Grundfähigkeit, wissenschaftlich zu argumentieren und zu diskutieren															x	x	x
16. Ability to use computer and internet resources and techniques elaborating historical or related data (using statistical, cartographic methods, or creating databases, etc.)	25	Erweiterte Fähigkeit, mit neuen Medien umzugehen		Grundfähigkeit, mit Informations- und Kommunikationstechnologien umzugehen	Fähigkeit, digitale Medien kritisch zu bewerten. Grundfähigkeit, digitale Medien als Diskurs- und der Präsentationsmittel zu analysieren	Bei VU + eFachtutorium: Fähigkeit, mit Informations- und Kommunikationstechnologien umzugehen / Bei Kurs: Erweiterte Fähigkeit, mit neuen Medien umzugehen											x		
31. Other (specify) [Siehe auch oben, 16.]	26	Grundkenntnisse der Statistik			Grundfähigkeit, Statistiken kritisch auszuwerten und einfache Verfahren der deskriptiven Statistik anzuwenden														
23. Awareness of and ability to use tools of other human sciences (e.g., literary criticism, and history of language, art history, archaeology, anthropology, law, sociology, philosophy etc.)	27	Offenheit für Wissens- und Theorieangeboten anderer Disziplinen									Grundfähigkeit, mit wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Hypothesen und Theorien umzugehen	Grundfähigkeit, interdisziplinär zu denken	Grundkenntnisse über das methodische und theoretische Angebot verschiedener kulturwissenschaftlicher Fachwissenschaften. Grundfähigkeit, sich mit kulturwissenschaftlicher Literatur auseinanderzusetzen. Grundfähigkeit, interdisziplinär zu denken Fähigkeit zur Selbstreflexivität	Grundfähigkeit, mit theoretischen Texten umzugehen					
	28	Fähigkeit, selbstgesteuert zu lernen	Grundkenntnisse über Didaktik und eLearning. Fähigkeit, das eigene Studium zu organisieren und zu reflektieren			Bei VU + eFachtutorium: Fähigkeit, Wissen gezielt zu erwerben / Bei Kurs: [...] zu erwerben und kritisch zu hinterfragen												Grundfähigkeit, die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren, professionell Kritik zu üben und sich mit Kritik professionell auseinanderzusetzen	Grundfähigkeit, die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren, professionell Kritik zu üben und sich mit Kritik professionell auseinanderzusetzen
	29	Fähigkeit, im Team zu arbeiten			X													*Optional: Fähigkeit, im Team zu arbeiten*	*Optional: Fähigkeit, im Team zu arbeiten*
		Wählbare Zusatzqualifikationen																	
3. Awareness of and respect for points of view deriving from other national or cultural backgrounds		Auslandserfahrung durch Studium an einer ausländischen Hochschuleinrichtung																	